

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**VIOLENCIA FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA DE  
LOS ESTUDIANTES DEL 3ER. GRADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO  
“SANTO DOMINGO DE GUZMÁN” LAS FLORES, SJL-2010**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. ROSA MERCEDES ACUÑA ESTRADA**

**ASESOR:**

**Dra. ESTERFILIA ALAMA SONO**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **Dedicatoria**

Esta dedicatoria se la dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mis hijos Bruno y Leslie por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mi amada madre que está en el cielo, que con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios nuestro Señor por la oportunidad que he tenido de aprender, mejorar y de crecer junto a personas tan especiales para mí.

A mi familia por tener la paciencia de esperarme con tanta vehemencia.

A mi asesora de tesis, la Dra. Esterfilia Alama Sono por la orientación y ayuda que me brindó para la realización de esta tesis, por su apoyo y amistad que me permitieron aprender mucho más que lo estudiado en el proyecto.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada: “Violencia familiar y su Relación con la Autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-2010, la misma que permitirá obtener el grado de Maestro en Psicología Educativa.

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación de la violencia familiar y la autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-en el año 2010.

El mencionado trabajo consta de cuatro capítulos: El primero referido al Problema de investigación, el segundo referido al Marco teórico, el tercero referido al Marco metodológico, y el cuarto a los Resultados.

Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea de su agrado y, al ser evaluada merezca su aprobación.

La autora

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

### CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitación	16
1.5. Antecedentes	16
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General	21
1.6.2. Específico	21

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Violencia familiar: antecedentes	23
Definición	24
Aspectos generales de violencia	25
Formas de violencia	28
Diferencia entre agresión y castigo	29
2.2. Familia	29
Familia y violencia	31
2.3. Autoestima: definición	32
Dimensiones de la autoestima	33
Importancia de la autoestima	34
Componentes de la autoestima	35
Etapas de la autoestima	38
Niveles de la autoestima	39

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	
3.1.1. Hipótesis General	42
3.1.2. Hipótesis Específicas	42
3.2. Variables	
3.2.1. Definición conceptual	42
3.2.2. Definición operacional	43
3.3. Metodología	45
3.3.1. Tipo de estudio	45
3.3.2. Diseño	45
3.4. Población y muestra	46
3.5. Método de investigación	47
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.7. Métodos de análisis de datos	51

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1. Descripción	53
4.2. Discusión	62

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

Conclusiones	63
Sugerencias	64

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

65

### **ANEXOS**

Matriz de consistencia  
Cuestionario sobre violencia familiar  
Test de autoestima escolar – TAE  
Plantilla de corrección TAE  
Base de datos  
Validación de Juicio de expertos

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	Operacionalización de la variable violencia familiar	Pág. 42
Tabla 02	Operacionalización de la variable autoestima	43
Tabla 03	Muestra de estudio	46
Tabla 04	Confiabilidad de los instrumentos	49
Tabla 05	Niveles de la variable violencia familiar	50
Tabla 06	Niveles de la variable autoestima	50
Tabla 07	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la autoestima	52
Tabla 08	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la autoestima	53
Tabla 09	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la dimensión personal de la autoestima	54
Tabla 10	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la dimensión personal	56
Tabla 11	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la dimensión social de la autoestima	57
Tabla 12	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la dimensión social	58
Tabla 13	Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y la dimensión académica de la autoestima	59
Tabla 14	Grado de correlación y nivel de significación entre la violencia familiar y la dimensión académica	60

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	Niveles entre la violencia familiar y la autoestima	Pág. 52
Figura 02	Niveles entre la violencia familiar y la dimensión personal de la autoestima	55
Figura 03	Niveles entre la violencia familiar y la dimensión social de la autoestima	57
Figura 04	Niveles entre la violencia familiar y la dimensión académica de la autoestima	59



## **Resumen**

El principal objetivo de esta investigación es determinar la relación entre la violencia familiar y la autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-2010. Este estudio se enmarca dentro de un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional con diseño no experimental.

Se tuvo como muestra 100 estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, San Juan de Lurigancho, y los instrumentos empleados para recoger datos se ajustaban a la edad y grado escolar. Los resultados obtenidos, fueron procesados estadísticamente luego de recoger información a través de los instrumentos, los cuales fueron un cuestionario para recoger información sobre el nivel de violencia familiar y el otro, un test ya estandarizado que midió el nivel de autoestima de niños en edad escolar.

La principal conclusión obtenida del trabajo fue, que estadísticamente existe una relación inversa entre las variables: violencia familiar y autoestima en los estudiantes de 3er. Grado de primaria del colegio Santo Domingo de Guzmán, de la urbanización Las Flores del distrito de San Juan de Lurigancho ya que el 42% de los estudiantes presentan bajo nivel de violencia familiar y el 37% un alto nivel de autoestima.

Palabras claves: Violencia familiar, autoestima, test de autoestima escolar, test estandarizado, investigación descriptiva correlacional

## **Abstract**

The main objective of this research is to determine the relationship between family violence and self-esteem of students of the 3rd. Grade school " Santo Domingo " Las Flores, SJL 2010. This study is part of a quantitative approach with descriptive correlational non-experimental design. It was shown as 100 students of the 3rd. Grade school "Santo Domingo "Las Flores, San Juan de Lurigancho, and the instruments used to collect data were adjusted for age and grade level.

The results were statistically processed after collecting information through the instruments , which were a questionnaire to collect information on the level of family violence and the other a test and standardized measured the self-esteem of school-age children

The main conclusion of the study was that statistically there is an inverse relationship between the variables: family violence and self-esteem among students in 3rd . Grade school Santo Domingo de Guzmán , urbanization Las Flores district of San Juan de Lurigancho and that 42 % of students have low levels of domestic violence and 37% a high level of self-esteem.

Keywords: Correlational Family violence, self-esteem , school self-esteem test , standardized test , descriptive research

## **Introducción**

El presente trabajo titulado “Violencia Familiar y su relación con la Autoestima de los estudiantes del 3er. Grado de primaria del colegio “Santo Domingo de Guzmán” Las Flores, SJL-2010”, tiene por finalidad, dar a conocer a los padres de familia, maestros, autoridades y población en general, la relación de la violencia familiar y la autoestima de nuestros alumnos, lo que nos llevará a reflexionar y quizá a un posterior cambio de actitud frente a ellos.

De acuerdo a los lineamientos de la escuela de Post grado de la UCV se desarrollaron los siguientes aspectos en el informe de la tesis:

Capítulo I: Problema de Investigación, formulación de problemas, antecedentes, limitaciones, justificaciones y los objetivos a lograr.

Capítulo II: Marco teórico, en esta parte de la investigación se consigna toda la información teórica de las variables.

Capítulo III: Marco metodológico que incluye la formulación de las hipótesis, definición de las variables con sus dimensiones, tipo de estudio, diseño, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos del tratamiento y análisis de la información recabada.

Capítulo IV: Resultados, con la interpretación y discusión.

Como puntos finales y a modo de síntesis se presenta las conclusiones y sugerencias.